

บทที่ 3

มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี

3.1 การสร้างมาตรฐานการส่งเสริมการพัฒนาสตรี

“มาตรฐานการส่งเสริมการพัฒนาสตรี” จัดทำขึ้นโดยจำแนกตามเนื้อหาสาระ เพื่อพัฒนาผู้สร้างตัวชี้วัดและการพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการทำงานด้านสตรี โดยเฉพาะการส่งเสริมพัฒนาสตรีมีกรอบมาตรฐานการทำงานดังนี้



ทั้งนี้การสร้างมาตรฐานการส่งเสริมพัฒนาสตรีทั้ง 6 ด้านนั้น มีสาระสำคัญดังนี้

1) ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ มี 2 หมวด 8 ข้อกำหนด คือ

หมวดที่ 1 โครงสร้าง

- (1) คณะกรรมการ
- (2) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 2 การบริหารจัดการ

- (1) มีแผนงาน
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) มีการดำเนินงานของคณะกรรมการ/คณะทำงาน
- (4) มีการพัฒนาการเรียนรู้
- (5) มีระบบข้อมูล
- (6) มีการเชื่อมโยงกับองค์กรอื่น

2) ด้านสุขภาพอนามัย มี 4 ข้อกำหนด คือ

- (1) มีระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสุขภาพ
- (2) มีการจัดการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ
- (3) มีการจัดการป้องกันโรคให้กับสตรีทุกวัย
- (4) มีการส่งเสริมให้สตรีสามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเอง

3) ด้านการศึกษา การเรียนรู้ มี 6 ข้อกำหนด คือ

- (1) มีการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (2) การจัดการเรียนรู้เพื่อต่อยอด
- (3) มีโอกาสในการศึกษา เรียนรู้
- (4) การไม่รู้หนังสือ การมีการศึกษาดำ
- (5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถให้สตรีพึ่งตนเองได้
- (6) มีการเตรียมความพร้อมให้แก่สังคมผู้สูงอายุ

4) ด้านเศรษฐกิจ มี 6 ข้อกำหนด คือ

- (1) สตรีมีอาชีพที่สามารถพึ่งตนเองได้
- (2) มีการส่งเสริมอาชีพที่ตอบสนองความต้องการ
- (3) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการทำงานของสตรี
- (4) มีการจัดบริการพิเศษ สวัสดิการพิเศษเพื่อลดภาระหน้าที่ประจำของสตรี
- (5) ระบบความเป็นธรรมในรายได้

- (6) เพิ่มทักษะ ความรู้ ความสามารถให้สตรี
- 5) **ด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี มี 9 ข้อกำหนด คือ**
- (1) จัดสำนัก เจตคติ ค่านิยม เกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม สิทธิความเสมอภาคของหญิงชาย
 - (2) มีเครือข่ายคุ้มครอง เฝ้าระวังความรุนแรงต่อเด็กและสตรี
 - (3) มีระบบการคุ้มครองเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานในชีวิตและทรัพย์สิน
 - (4) การลงสมัครรับเลือกตั้ง
 - (5) การตัดสินใจทางการเมืองและการบริหาร
 - (6) การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย
 - (7) เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ชายในการอบรมเลี้ยงดูบุตร
 - (8) สร้างความเข้าใจ ปรับทัศนคติของสังคมใหม่ เรื่องการเพิ่มส่วนร่วมของผู้ชายในการอบรมเลี้ยงดูบุตร
 - (9) กลไกควบคุมเนื้อหาสาระของสื่อที่ทำให้เกิดอคติทางเพศ ช่วยให้เกิดความรุนแรงต่อสตรี
- 6) **ด้านการจัดการทรัพยากร มี 3 ข้อกำหนด คือ**
- (1) ความสามารถในการควบคุมทรัพยากร
 - (2) ปรับปรุงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
 - (3) มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.2 กรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดการส่งเสริมการพัฒนาสตรี

กรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดนี้เป็นเพียงแนวทางเบื้องต้นเพื่อเปรียบเทียบศึกษาค้นคว้าและตรวจสอบว่าในการปฏิบัตินั้นสามารถทำได้หรือไม่ อย่างไร ควรต้องปรับแก้เพิ่มเติมด้านใดและอย่างไร การที่จะบรรลุผลสำเร็จตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดต้องคำนึงถึงปัจจัยเรื่องใดบ้างมาสนับสนุนส่งเสริมให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้การกำหนดตัวชี้วัดเป็น 2 กลุ่ม คือ

- 1) **ตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน** เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้ที่ทุกองค์กรปกครองท้องถิ่นจำเป็นต้องมีเพื่อเป็นกรอบสำคัญ อันบ่งบอกถึงผลงานและความสำเร็จที่เกิดขึ้น
- 2) **ตัวชี้วัดขั้นพัฒนา** เป็นกลุ่มตัวบ่งชี้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำเพิ่มเติมจากตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาและความก้าวหน้าขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นพัฒนาสตรีเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ

มาตรฐานและตัวชี้วัดส่งเสริมการพัฒนาสตรี แบ่งได้เป็น 6 ด้าน ดังตาราง 3.1 ดังนี้

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|--|----------------|-----------|----------|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 1. ด้านการบริหารจัดการ 1) วัตถุประสงค์ 1) คณะกรรมการ | 1. มีคณะกรรมการ/คณะทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบงานด้านสตรี เด็กและเยาวชน 2. มีแผนปฏิบัติการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีคำสั่งมอบหมายงานแก่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ 3. มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสตรีที่มาจากตัวแทนของส่วนต่างๆ ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรประชาชน ผู้นำชุมชน และอื่นๆ | ✓ | ✓ | |
| 2) มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ | 4. มีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเต็มเวลาด้านพัฒนาสตรีรับผิดชอบโครงการ กิจกรรม ประสานงานกับองค์กรต่างๆ ที่ทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาสตรี | | ✓ | |
| 2) มีแผนงาน | 5. มีการรวบรวมข้อมูลแยกเพศหญิงฯเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย และแผนงานรวมทั้งการตัดสินใจและการปรับปรุงงาน 6. ผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานมีความเข้าใจต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนงานการพัฒนาสตรี | ✓ | ✓ | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|---|----------------|-----------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 2) มีการจัดสรรงบประมาณ | 7. มีแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ การส่งเสริมงาน การพัฒนาสตรีที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำขึ้น | ✓ | | โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดขึ้นตามแผนงาน ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย อาชีพ และรายได้ของสตรี โดยให้มีการกระจายตัวของโครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วน ทั้งของสตรี เด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้สูงอายุ |
| | 8. มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีอย่างพอเพียงทุกปีตามแผนที่กำหนด เพื่อให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาสตรี | ✓ | | |
| 3) มีการดำเนินงานของคณะกรรมการ/คณะทำงาน | 9. มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับกิจกรรมการพัฒนาสตรีเพิ่มขึ้นทุกปี | | ✓ | |
| | 10. มีการจัดประชุมร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสตรีในท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ | ✓ | | |
| 4) มีการพัฒนาการเรียนรู้ | 11. มีการสัมมนาทางวิชาการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสตรีในท้องถิ่น เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาสตรีในท้องถิ่น | | ✓ | |
| | 12. มีการจัดทำกรรณวิชัยแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำไปสู่การสร้างแผนการดำเนินงาน อันจะทำให้เกิดการปฏิบัติจริงได้ | | ✓ | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|---|----------------|-----------------------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 5) มีระบบข้อมูล 6) มีการเชื่อมโยงกับองค์กรอื่น | 13. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การตัดสินใจ 14. มีสตรี/กลุ่มสตรีเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการร่วมในทุกกิจกรรมของท้องถิ่น | | ✓ ✓ | |
| 2. ด้านสุขภาพอนามัย | 1. ร้อยละ 100 ของหญิงมีครรภ์และหลังคลอดได้รับความรู้และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพของแม่และเด็ก โดย อสม. และ/หรือ แกนนำชุมชน 2. ร้อยละ 95 ของเด็กอายุ 0-5 ปี ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ โดย อสม. ทำการชั่งน้ำหนักเพื่อประเมินภาวะโภชนาการทุก 6 เดือน 3. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 0-5 ปีที่มีปัญหาทุพโภชนาการ ได้รับการเสริมและคำแนะนำในการแก้ไขปัญหามาทางโภชนาการจาก อสม. และ/หรือ แกนนำชุมชน 4. เด็กอายุ 0-5 ปี มีภาวะทุพโภชนาการไม่เกินร้อยละ 7 5. ร้อยละ 100 ของเด็กอายุ 0 – 1 ปี ได้รับวัคซีนตามวัย | ✓ | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐาน สาธารณสุข เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐาน สาธารณสุข มาตรฐานโดยภาวะทุพโภชนาการคือภาวะขาดสารอาหารหรือภาวะโภชนาการเกิน เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐานงานสาธารณสุข |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|----------------|----------------------------|---|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| | <p>6. ร้อยละ 100 ของทารกมีน้ำหนักแรกเกิดไม่ต่ำกว่า 2,500 กรัม</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของทารกได้กินนมแม่ไม่น้อยกว่า 6 เดือน</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของหญิงมีครรภ์มีการฝากครรภ์ ได้รับการดูแลก่อนคลอด การทำคลอด และดูแลหลังคลอดจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> | | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>โดยการรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัคซีนป้องกัน - วัคซีนเมื่อแรกเกิด - วัคซีนป้องกันคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก โบทิโอส เมื่ออายุ 2,4 และ 6 เดือน - วัคซีนป้องกันหัด และหัดเยอรมัน เมื่ออายุ 9 เดือน <p>เป็นตัวชี้วัดตาม</p> <p>มาตรฐาน</p> <p>งานสาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้อง</p> <p>กับมาตรฐานงาน</p> <p>สาธารณสุขมูลฐาน</p> |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|--|--|----------------|-----------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| มาตรฐาน/กรอบข้อกำหนด | 9. ร้อยละ 75 ของหญิงวัยเจริญพันธุ์ที่แต่งงานและอยู่กับสามีมีการวางแผนครอบครัว | ✓ | | เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |
| | 10. ร้อยละ 100 ของหญิงวัยเจริญพันธุ์มีความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว | ✓ | | เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |
| | 11. ร้อยละ 70 ของวัยรุ่นสตรีมีความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ และการป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอย่างถูกต้องปลอดภัย | ✓ | | เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |
| | 12. ร้อยละ 80 ของสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป มีความรู้และพฤติกรรม مراقการตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นประจำ | ✓ | | เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |
| | 13. ร้อยละ 80 ของสตรีอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจมะเร็งปากมดลูก | ✓ | | เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |
| 14. อัตราการติดเชื้อ HIV ในสตรีลดลงร้อยละ 50 และมีอัตราที่ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | | | |
| 15. ร้อยละ 60 ของสตรีอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายเหมาะสมกับวัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที | ✓ | | | เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานงานสาธารณสุขมูลฐาน |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|---|-------------------|---|---|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| | <p>16. มีโครงการ/กิจกรรมรณรงค์และประเมินผลการลดละเลิกการสูบบุหรี่ การดื่มสุรา และยาเสพติดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>17. จัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีแก่สตรีผู้สูงอายุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>18. จัดให้มีการให้ความรู้หรือจัดคลินิกเฉพาะสำหรับสตรีวัยทองหรือสูงอายุ</p> | | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> |
| <p>3. ด้านการศึกษา</p> <p>การเรียนรู้</p> <p>1) มีการจัดการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2) การจัดการเรียนรู้ เพื่อต่อยอด</p> <p>3) มีโอกาสในการ ศึกษาเรียนรู้</p> <p>4) การไม่รู้หนังสือ</p> <p>การมีการศึกษาต่ำ</p> | <p>1. เด็กก่อนวัยเรียนเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือสถานพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ร้อยละ 90 และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>2. เด็กอายุ 7 – 15 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100</p> <p>3. เด็กหญิงยากจน หรือพิการ หรือด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ร้อยละ 70 และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>อัตราส่วนตัวชี้วัดที่กำหนด สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการพัฒนาเด็ก และเยาวชน</p> <p>อัตราส่วนตัวชี้วัดที่ กำหนดสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดตามมาตรฐาน การพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|---|----------------|-----------|---|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถให้ สตรีพึ่งตนเองได้ | 4. เด็กหญิงภาคบังคับได้เรียนต่อมัธยมปลาย หรือสายอาชีพ หรือการศึกษา นอกโรงเรียนร้อยละ 80 และควรมีเงินออมอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | ✓ | อัตราส่วนตัวชี้วัดที่กำหนด สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการพัฒนาเด็ก และเยาวชน |
| 6) มีการเตรียมความ พร้อมให้แก่ สังคม ผู้สูงอายุ | 5. เด็กหญิงภาคบังคับที่ไม่ได้เรียนต่อและว่างงานได้รับการฝึกอบรมด้าน อาชีพร้อยละ 80 และควรมีเงินออมอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | ✓ | |
| | 6. นักเรียนยากจน เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการที่จบการศึกษภาคบังคับ ได้ศึกษา ต่อร้อยละ 30 และควรมีเงินออมอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | ✓ | |
| | 7. มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมด้านอาชีพให้แก่กลุ่มสตรี แม่บ้าน อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง | ✓ | | } เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐาน การพัฒนาเด็กและเยาวชน |
| | 8. มีการจัดโครงการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่สตรีที่เข้าสู่วัยสูงอายุ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | ✓ | | |
| | 9. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ร้อยละ 80 | | ✓ | |
| | 10. นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับออกกลางคืนไม่เกินร้อยละ 2 | | ✓ | |
| | 11. ร้อยละ 70 ของผู้หญิงได้รับความรู้เรื่องการบริหารโภคสินค้า และบริการต่างๆ อย่างถูกต้องและปลอดภัย | | ✓ | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| <p>4. ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>1) สตรีมีอาชีพที่สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>2) มีการส่งเสริมความที่ตอบสนองความต้องการ</p> <p>3) ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการทำงานของสตรี โอกาสในการทำงานของสตรี โอกาสในการทำงานของสตรี</p> <p>4) มีการจัดบริการพิเศษ สวัสดิการพิเศษ เพื่อลดภาระหน้าที่ประจำของสตรี</p> | <p>1. มีกิจกรรม / โครงการที่ส่งเสริมอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มสตรีอย่างเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่ม อย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม/โครงการ และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>2. มีการจ่ายเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุตามจำนวนเงินที่กฎหมายกำหนด และในจำนวนผู้สูงอายุเท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมจากหน่วยงานที่ถ่ายโอน</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของกลุ่ม / องค์การอาชีพของสตรี ได้รับการสนับสนุนการหาตลาด การพัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของกลุ่ม/องค์กรอาชีพของสตรี ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>5. ร้อยละ 60 ของสตรีในท้องถิ่น ได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น และตลาดแรงงานในท้องถิ่น และควรมีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>6. ร้อยละ 50 ของเด็กหญิงในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส/ยากจน ได้รับการการศึกษาให้เรียนต่อในอาชีพที่จะกลับมามีอาชีพชองตนเองได้</p> <p>เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐานการส่งเสริมการจ้างงานสตรี</p> |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|--|---|----------------|-----------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 5) ระบบความ เป็นธรรมในรายได้ 6) เพิ่มทักษะความรู้ ความสามารถให้ สตรี | 7. แรงงานสตรีในแต่ละสาขาอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 และควรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | | ✓ | เพิ่มโอกาสให้สตรีได้ เข้ารับการเพิ่มทักษะฝีมือ ในสาขาอาชีพที่สตรี มักไม่ได้รับโอกาส ทั้งที่ สตรีมีส่วนร่วมในการ ประกอบอาชีพนั้นด้วย เช่น การเกษตร การปลูกล้วย เป็นต้น |
| | 8. ร้อยละ 60 ของกลุ่มสตรีที่ได้รับการส่งเสริมอาชีพมีรายได้เสริมในอัตราที่ เพิ่มขึ้น และควรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | | ✓ | |
| | 9. มีการจ่ายเบี้ยยังชีพแก่ผู้สูงอายุในจำนวนเงินที่เพิ่มขึ้นและหรือในจำนวน ผู้สูงอายุที่มากกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิมจากหน่วยงานถ่ายโอน | | ✓ | เป็นตัวชี้วัดที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน การสงเคราะห์ผู้สูงอายุ |
| | 10. สตรีร้อยละ 60 ได้รับการคุ้มครองในการทำงาน ความมั่นคงและเป็นธรรม ด้านรายได้ และควรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | | ✓ | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|-------------------------------|---|----------------|-----------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| | 11. สนับสนุน/ส่งเสริมให้สถานทำงานมีสวัสดิการสถานเลี้ยงเด็ก และควรมีการสนับสนุน/ส่งเสริมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | | ✓ | สถานที่ทำงานในที่นี้หมายถึง สถานที่ราชการ โรงงาน บริษัท และการสนับสนุนส่งเสริมในที่นี้ต้องสอดคล้องและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด |
| | 12. มีการสนับสนุน/จัดสรรเงินทุนสำหรับกลุ่มสตรี กลุ่มแม่บ้าน เพื่อเชื่อมโยงไปประกอบอาชีพ และควรมีการสนับสนุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | | ✓ | การสนับสนุนจัดสรรเงินทุนต้องสอดคล้องและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด |
| 5. ด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี | 1) จัดดำเนินกิจกรรมให้ความรู้แก่สตรีให้ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ค่านิยมเกี่ยวกับ ประเพณีวัฒนธรรม สิทธิ ความเสมอภาคของหญิงชาย | ✓ | ✓ | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|--|---|----------------|-----------|---|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 2) มีเครือข่ายผู้คุ้มครอง เพื่อระวังความรุนแรง ต่อเด็กและสตรี | 3. มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนให้สตรีมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างหรือ เผยแพร่กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตพัฒนาธรรม ประเพณี และศาสนา และควรมีกิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | | |
| 3) มีระบบการคุ้มครอง เกี่ยวกับความ ปลอดภัยในการ ทำงาน ในชีวิตและ ทรัพย์สิน | 4. มีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้แก่สตรีในเรื่องการเมืองการปกครอง และควรมี กิจกรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | | |
| 4) การลงสมัคร รับเลือกตั้ง | 5. มีกิจกรรม/โครงการณรงค์ให้ผู้ชายมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูบุตร เพื่อ สร้างครอบครัวเข้มแข็ง ปีละ 3 ครั้ง (วันพ่อ วันแม่ และวันเด็ก) และควรมี กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวกับการให้ผู้ชายมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูบุตร เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี | ✓ | | |
| 5) การตัดสินใจทาง การเมืองและการ บริหาร | 6. มีการณรงค์ให้สตรีออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งในอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้นจาก ที่ผ่านมาในภาคการเมืองทุกระดับทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง | | ✓ | |
| | 7. มีการให้ข้อมูลข่าวสารและบริการช่วยเหลือในเรื่องปัญหาความรุนแรงแก่ สตรีในท้องถิ่น | | ✓ | |
| | 8. อัตราเด็กถูกทอดทิ้ง เด็กอนาถา เปรื่อน และเด็กที่มารดาตั้งครภ์โดย ไม่พึงประสงค์ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 20 และควรถดลงอย่างต่อเนื่องในทุกปี | | ✓ | อัตราส่วนตัวชี้วัดที่กำหนด สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม มาตรฐานการพัฒนาเด็ก และเยาวชน |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|--|---|----------------|-----------|--|
| | | ขั้นพื้นฐาน | ขั้นพัฒนา | |
| 6) การเข้าร่วมเป็น คณะกรรมการที่มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย 7) เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ชาย ในการอบรมเลี้ยงดูบุตร 8) สร้างความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนทัศนคติของสังคมใหม่ เรื่อง การเพิ่มส่วนร่วมของผู้ชายในการอบรมเลี้ยงดูบุตร 9) กลไกควบคุมเนื้อหาสาระของสื่อที่ทำให้เกิดอคติทางเพศช่วยให้เกิดความรุนแรงต่อสตรี | 9. มีเครือข่าย กลุ่มอาสาสมัคร เฝ้าระวัง /ติดตาม และสนับสนุนการคุ้มครองในด้านความรุนแรง การทำอนาจาร ข่มขืน แก่สตรี อย่างน้อย 1 กลุ่ม 10. มีการจัดทำแผนดำเนินงานให้ความคุ้มครองแก่สตรีที่ประสบปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม บรรจุในแผนฯของท้องถิ่น 11. มีกิจกรรมรณรงค์ให้สตรีมีสิทธิรับเลือกตั้งทุกครั้งที่มีการเลือกตั้ง | ✓ ✓ ✓ | | เป็นการเลือกตั้งในทุก รูปแบบ เช่น สส. สมาชิกสภาท้องถิ่น การเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน ฯลฯ |
| | 12. มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือประสานและรับฟังเรื่องราวปัญหาของสตรี 1 แห่ง | ✓ | | |

ตาราง 3.1 มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี (ต่อ)

| มาตรฐาน/ กรอบข้อกำหนด | ตัวชี้วัด | ระดับตัวชี้วัด | | หมายเหตุ |
|---|--|-----------------|---------------|----------|
| | | ขั้น พื้นฐาน | ขั้น พัฒนา | |
| 6. ด้านการจัดการ ทรัพยากร 1) ความสามารถในการ ควบคุมทรัพยากร 2) ปรับปรุงคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม 3) มีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน | 1. มีสายตรวจเฝ้าระวังความปลอดภัยในชุมชนต่อเนื่อง ตลอดเวลา 2. มีโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนให้สตรีมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. จัดกิจกรรม/โครงการณรงค์ให้สตรีและเยาวชนมีความรู้เรื่องการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ✓ ✓ ✓ | | |